УТВЕРЖДЕНЫ
приказ №37-ОД от 29 августа 2019 года

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год.

В целевой раздел:

Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1576 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373», утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

В содержательный раздел:

1. Выделить учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в качестве самостоятельной предметной области «Русский язык и литературное чтение»; Выделить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; Выделить учебные предметы «Иностранный язык» в качестве самостоятельной предметной области «Иностранный язык».

2. Дополнить «Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей» следующим содержанием:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования следующим содержанием:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

4. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в

систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

5. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Иностранный язык» ООП НОО следующим содержанием:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В **содержательный раздел:**

С целью сокращения нагрузки на педагогического работника оптимизировать требования к структуре рабочей программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

В **организационный раздел:**

Учебный план на 2019-2020 учебный год
Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год Школьный перечень учебников на 2019-2020 учебный год

Учебный план
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2019-2020 учебный год
для 1-4 классов

Предметные области в соответствии с ФГОС	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	**21**	**24**	**24**	**25**	**94**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**-**	**2**	**2**	**1**	**5**
Краеведение		-	1	1	1	3
Работа с текстом		-		1	-	1
Речевое творчество		-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка						
при 5-дневной учебной недели		**21**				
при 6-дневной учебной недели			**26**	**26**	**26**	**99**
Внеурочная деятельность						

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование	Количество часов в неделю	Классы	Учитель
Общекультурное	Правильное питание	1	2	Верзакова К.В.
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	1	Иванова И.Г.
Духовно- нравственное	Золотые ручки	1	1,2	Сапожникова У.А.
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	2-4	Багдасарян К.А.
Спортивно-оздоровимтельное	Подвижные игры	1	2-4	Смирнов А.Н.

Нормативные документы для разработки учебного плана начального общего образования на 2019-2020 учебный год

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 сизменениями.);
- приказ от 30.08.2010г. № 889 МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Мои Н РФ от 06.10.2009 г. №373»;

- приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373»;
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением Минобрнауки РФ от 08.04.2015 г. протокол № 1/15
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. N345);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательныхучреждениях";
- Устав МБОУ «Первомайская СОШ».

Содержание учебного плана

За основу учебного плана НОО взят Базисный учебный план НОО ФГОС 1 вариант.
Учебный план начального общего образования ОО включает следующие части:

- Обязательная часть;

- Часть, формируемая участниками образовательногопроцесса

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:
«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», «Искусство»,«ОРКСЭ».
Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» с 1 по 4 классы (2-4 классы: 5 часов в неделю, 1 класс – 4 часа), «Литературное чтение» (4 часа в неделю) на уровне начального общего образования, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском) в 1-4 классах – по 0,5 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 2-4 классы (2 часа в неделю), область «Математика и информатика» представлена на уровне начального общего образования предметом «Математика» (по 4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена на уровне начального общего образования курс «Окружающий мир» с включением тем по основам безопасности жизнедеятельности.

В 4-ых классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Модуль выбирается родителями.

В предметной области «Искусство» изучаются: «ИЗО» и «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Физическая культура» изучается «Физическая культура» с 1 по 4 классы по 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает в 1-4 классах предмет «Технология».

Количество недельных часов по всем предметам обязательной части не меньше количества часов обязательной части Базисного учебного плана и соответствует используемым учебно-методическим комплектам.

На всех уровнях обучения введен третий час физической культуры, который предусматривает увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
В 1-3 классах обучение ведется по УМК «Школа России», в 4 классе по УМК «Школа 2100». Количество часов по предметам федерального компонента Базисного учебного плана полностью соответствует используемым УМК.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их

родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения сформирован исходя из образовательных потребностей родителей и обучающихся, а также кадровым обеспечением.

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кроме этого, по всем указанным выше предметам уделяется внимание краеведческому материалу при изучении тем Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание и объем краеведческого материала подробно расписывается в рабочих программах учителей.

Организация учебно-воспитательного процесса

- Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов и максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для 1-хклассов.
- Деление на группы допускается при изучении иностранного языка при наполняемости класса не менее 25человек.
- Учебная неделя шестидневная для 2-4 классов и пятидневная для 1-х классов.
- Начало учебного года 2сентября.

  Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 2-4 классов и 33 учебных недель для 1-х классов.
- Учебные периоды – четверти.
- Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней (осенние, зимние, весенние), а также дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов в объеме 6 календарных дней в феврале. Допускается деление весенних каникул на 2 части в связи с праздничными днями в мае.
- Продолжительность урока составляет 45 минут (1 класс в 1 четверти – 35минут).
- Формы промежуточной аттестации

  В конце учебного года предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов, которая проводится:

  1 классы – 16-17 мая 2018 г.

  2-4 классы – 10-20 мая 2018 г.

Промежуточная аттестация в начальной школе

Итоговая аттестация, т. е. оценка индивидуальных достижений учащихся 4 классов проводится по предметам «Математика» в форме теста, «Русский язык» в форме диктанта, «Окружающий мир» в форме теста. Чтение и работа с текстом проверяется при написании комплексной работы.

Особенностями промежуточной аттестации в 2 – 4 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС начального общего образования;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Этапы образовательного процесса	**1-е классы**		**2-11 классы**	
Начало учебного года	**2 сентября**			
продолжительность учебного года	33 недели 165 дней		34 недели 204 дня	
Продолжительность учебного времени	Iч. 02.09 – 25.10 IIч. 05.11 – 27.12 IIIч. 13.01 – 20.03 IVч. 30.03 – 29.05	40 дн. 39 дн. 42 дн. 43 дн.	Iч. 02.09 – 26.10 IIч. 05.11 -28.12 IIIч. 13.01-21.03 IVч. 30.03.-29.05	48 дн. 47дн. 58 дн. 51 дн.
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Праздничные дни	4 ноября, 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая			
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 10.05-29.05			
Дни для проведения ГИА (каникулярные дни)	25 мая 2020г – 1 июля 2020г.			
Каникулы: Осенние	с 26.10 по 03.11	9дн.	с 28.10 по 03.11	7дн.
Зимние	с 30.12 по 12.01	14 дн.	с 30.12 по 12.01	14 дн.
Весенние	с 23.03 по 29.03	7 дн.	с 23.03 по 29.03	7дн.
Дополнительные	10.02 – 14.02	5 дн.		-
Итого:		35 дней		30 дней
Резерв (на морозные дни, карантин)		1 день		1 день
Летние	с 01.06 по 31.08			
Окончание учебного года	29.05.2019		29.05.2019, для 9 и 11 классов – 25.05.2018	

Перечень учебников, планируемых использовать в МБОУ «Первомайская СОШ» в 2019-2020 учебном году.

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

№ по перечню	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, наименование, место издания,	Класс	Издательство
1.1.1.1.1.1.	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. «Азбука» 2 части	1	Просвещение
1.1.1.1.1.2.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык 1 класс»	1	Просвещение
1.1.1.2.2.1.	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.Голованова М.В. «Литературное чтение 1 класс» 1 часть	1	Просвещение
1.1.1.2.2.1.	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. «Литературное чтение 1 класс» 2 часть	1	Просвещение
1.1.4.1.3,1	Окружающий мир	Плешаков А. А.. «Окружающий мир 1 класс» в 2-х частях	1	Просвещение
1.1.3.1.8.1.	Математика	Моро М. И, Волкова С. И., «Математика 1 класс» в 2-х частях	1	Просвещение
1.1.7.1.3.1.	Технология	Лутцева Е. А. «Технология 1 класс»	1	Вентана-Граф
1.1.6.1.1.1.	Изобразительное искусство	Йеменская Л. А. «Изобразительное искусство 1 класс»	1	Просвещение
1.1.5.2.5.1	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 1 класс»	1	Просвещение
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
1.1.1.1.1.3.	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.2.2.2.	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.«Литературное чтение 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
	Английский язык	В. П. Кузовлев «Английский язык 2 класс», в 2-х ч.	2	Просвещение
1.1.3.1.8.2.	Математика	Моро М. И., Бантова Н. А.., «Математика 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.4.1.3.2.	Окружающий мир	Плешаков А. А. «Окружающий мир 2 класс» в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.6.1.1.2.	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. «Изобразительное искусство 2 класс»	2	Просвещение
1.1.5.2.5.2	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 2 класс»	2	Просвещение
1.1.7.1.3.2.	Технология	Лутцева Е А. «Технология 2 класс»,	2	Вентана-Граф
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
11.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х ч	3	просвещение
1.1.1.2.2.3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.Горецкий.Голованова М.В. в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.3.1.8.3.	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.Математика в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	3	Просвещение
	Изобразительное искусство	Куревина О. А. «Изобразительное искусство 3 класс»	3	Баласс
	Английский язык	В. П. Кузовлев «Английский язык 3 класс»,	3	Просвещение
1.1.5.2.5.3	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 3 класс»	3	Просвещение
	Технология	Куревина О. А. «Технология 3 класс»,	3	Баласс
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
	Русский язык	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Русский язык 4класс»	4	Баласс
	Литературное чтение	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение 4 класс»	4	Баласс
	Математика	Демидова Т. Е, Козлова С. А., «Математика 4 класс»	4	Баласс
	Окружающий мир	Вахрушев А. А., Данилов Д. Д.«Окружающий мир 4 класс»	4	Баласс

	Изобразительное искусство	Куревина О. А. «Изобразительное искусство 4 класс»	4	Баласс
1.1.5.2.5.4	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка 4 класс»	4	Просвещение
	Технология	Куревина О. А. «Технология 4 класс»,	4	Баласс
1.1.8.1.3.1.	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 кл.»	1-4	Просвещение
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	4	Баласс
	Английский язык	В. П. Кузовлев «Английский язык 4 класс»,	4	Просвещение